

IDENTITÀ' DELLA SCUOLA

La scuola dell'infanzia "A. Fiorasi" è stata inaugurata nel 1971, ma ha origini più antiche. È infatti gestita dall'Opera Pia Asili Scuole Materne, operante a Vicenza già all'inizio dell'Ottocento. La Scuola di ispirazione cristiana. Dal 2001 è stata riconosciuta dal Ministero della Pubblica Istruzione scuola paritaria ai sensi della Legge n. 62/2000.



LOCALI

La scuola dispone di cinque aule dedicate alle attività educative, una biblioteca, un ingresso con armadietti personali per ogni bambino, un ampio salone polifunzionale, un'aula informatica, una palestra/sala nanna, un'aula per l'insegnamento dell'inglese e della musica, tre sale mensa e un grande giardino attrezzato con giochi. Completano la struttura i servizi igienici, gli spogliatoi e gli uffici. I pasti sono forniti dal centro di produzione del Comune di Vicenza, situato al piano terra dell'edificio. Il menù, approvato dall'ULSS 8 Berica, garantisce un'alimentazione equilibrata e di qualità.

Eventuali diete speciali o personalizzate, supportate da certificazione medica, vengono concordate con la famiglia, assicurando il pieno rispetto di allergie e intolleranze alimentari.

COSTI

Quota annua di iscrizione per tutti: € 130,00.

Retta mensile sezione Scuola dell'Infanzia: Euro 175,00

Retta mensile percorso Primavera: Euro 350,00.

Nella quota di iscrizione e nella retta, sono compresi il materiale didattico, il pasto a mezzogiorno, le merende (mattino e pomeriggio), l'assicurazione, l'occorrente per l'igiene personale.

La retta viene ridotta del 50% in caso di frequenza del bambino per meno di cinque giorni al mese.

ANTICIPO E POSTICIPO

La scuola offre il servizio di ANTICIPO dalle 7.30 alle 8.00 al costo di € 15,00 al mese e il servizio di POSTICIPO dalle 15.55 alle 17.30 a cura del Centro Sportivo Italiano.



SISTEMA GESTIONE QUALITÀ'

Il servizio erogato dalla scuola è gestito con un **Sistema Gestione Qualità** per rispondere alle esigenze ed alle aspettative degli alunni, dei genitori e della comunità locale.

SCUOLA DELL'INFANZIA "A. Fiorasi"

Via Goldoni, 39, 41 - C.A.P. 36100 VICENZA

☎ 0444-924200

e-mail: scuolafiorasi@gmail.com

INTERNET: www.ipab.scuolafiorasi.it

📧 @scuolainfanzia.fiorasi



PROGETTO EDUCATIVO: FONDAMENTI IDEALI

La Scuola dell'Infanzia "A. Fiorasi" pone al centro di ogni progetto educativo i bambini e le bambine, impegnandosi a promuovere una formazione integrale che valorizzi la loro unicità, individualità e completezza. Fondata nel 1971, la scuola si ispira ai principi sanciti dalla Costituzione Italiana, riconoscendo come valori fondamentali e prioritari: il diritto alla vita, il rispetto per ogni forma di vita, il diritto all'educazione e all'istruzione, il rispetto dell'identità personale e la valorizzazione delle diversità etniche, linguistiche, culturali e religiose, nonché l'inclusione di tutti i bambini e di tutte le bambine. L'impegno educativo della scuola si concretizza attraverso:

- La promozione della qualità della vita del bambino, sia sul piano materiale che su quello morale, grazie a spazi accoglienti, strumenti adeguati e personale qualificato, attento a

valorizzare ogni incontro e a favorire l'inserimento del bambino nella comunità.

- Il ruolo di luogo significativo di apprendimento e socializzazione, capace di rispondere alle esigenze sociali e culturali del contesto in cui opera.
- La cura delle relazioni e della crescita personale, promuovendo la positività, la stabilità e la flessibilità nei rapporti; sostenendo l'acquisizione di conoscenze e competenze; incoraggiando l'esplorazione, la scoperta, la partecipazione, la comunicazione e lo sviluppo dell'autonomia; aiutando infine ogni bambino ad attribuire significato alle proprie esperienze.

I PROGETTI

- Continuità educativa nido, sez. Primavera e Scuola dell'Infanzia (Polo 0-6),
- Continuità Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria,
- IRC (educazione al sentimento religioso),
- Giardinaggio,
- Biblioteca,
- Canto e musica,
- Informatica,
- Uscite didattiche inerenti alla progettazione.

LE ATTIVITA' INTEGRATIVE

Le attività integrative sono seguite da docenti/esperti esterni:

- lingua inglese,
- attività motoria,
- yoga,
- nuoto.

Per maggiori indicazioni, si prega di far riferimento al Piano dell'Offerta formativa Triennale PTOF, inserito nel sito della nostra Scuola.

LE SEZIONI

La scuola è formata da quattro sezioni all'Infanzia e da una sezione Primavera.

LE INSEGNANTI

L'attività di insegnamento per la Scuola dell'Infanzia è svolta da 1 coordinatrice, 7 insegnanti e 2 educatrici per la sezione Primavera.

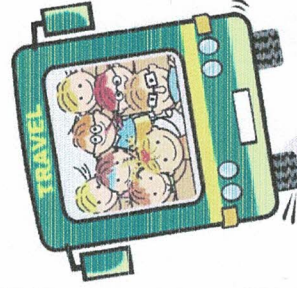
Le insegnanti sono tutte abilitate all'insegnamento e frequentano annualmente corsi di aggiornamento e di formazione pedagogica: partecipano al Coordinamento in rete con scuole del territorio.

INCONTRI CON I GENITORI

Gli incontri, i colloqui, le Assemblee saranno gestiti in presenza, considerando le esigenze lavorative dei genitori.

Incontri con i genitori:

- Assemblea di inizio anno scolastico,
- Dicembre: Concerto di Natale, scambio di auguri,
- Incontri personali con i genitori dei bambini nuovi iscritti,
- Incontro di formazione con esperti per i genitori,
- Colloqui con le insegnanti,
- Festa di fine anno,
- Incontri di intersezione con i genitori rappresentanti.



FINALITA' EDUCATIVE

La Scuola dell'Infanzia, secondo l'art. 1 del D. Lgs. N. 59/2004, è un percorso non obbligatorio e triennale che contribuisce alla crescita affettiva, cognitiva, morale, religiosa e sociale dei bambini e delle bambine. Essa promuove autonomia, creatività, capacità relazionali e di apprendimento, garantendo pari opportunità educative e collaborando con la famiglia nel percorso di formazione integrale del bambino. Inoltre, assicura continuità educativa con i servizi per l'infanzia e con la scuola primaria.

Le Indicazioni Nazionali del 2012 attribuiscono alla scuola dell'infanzia la finalità di favorire lo sviluppo di identità, autonomia, competenza e di avviare i bambini alla cittadinanza attiva.

In particolare, essa consente di:

- Consolidare l'identità, imparando a conoscersi e a star bene con sé e con gli altri;
- Sviluppare l'autonomia, acquisendo fiducia in sé e negli altri;
- Acquisire competenze, attraverso il gioco, l'esplorazione, la curiosità e la riflessione sull'esperienza;
- Sperimentare la cittadinanza, riconoscendo i bisogni degli altri e imparando a rispettare regole condivise.